Linköpings universitet augusti 2019

IBL

Ida Mejsholm

ida.mejsholm@liu.se

**Till dig som är handledare för lärarstudenter på**

**grundlärarprogrammet i matematik 4-6**

Tack för att du under veckorna 37-39 tar emot lärarstuderande i din klass!

Studenten läser under våren och hösten totalt 30 hp i ämnet matematik och har 4,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Den verksamhetsförlagda utbildningen har kurskoden 973G41 med följande kursmål:

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

* planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
* leda en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
* följa upp en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier
* visa förmåga att bedöma kunskap inom ämnesområdet matematik
* visa förmåga att återkoppla bedömning av elevers matematikkunnande
* visa förmåga att ha god balans mellan närhet och distans i sociala relationer
* visa förmåga att på ett tillfredsställande sätt analysera konsekvenserna av det egna handlandet
* visa förmåga att anpassa kommunikationen till elevers olika villkor och förutsättningar

## Att göra under VFU-perioden

### Under vfu-perioden ska studenten *planera*, *genomföra* och *utvärdera* en lektionsserie som är knuten till det arbete som pågår i klassen*.* Om det inte passar verksamheten att få ihop alla lektioner i en sammanhängande serie så får du och studenten komma överens om hur ni löser detta på bästa sätt. Ett alternativ är att några lektioner hänger ihop medan andra är mer fristående. Önskvärt är att studenten även ges flera tillfällen att planera och genomföra lektioner i andra ämnen förutom matematik. Studenterna har tidigare läst och haft VFU i svenska och engelska.

#### Planering och genomförande av lektioner

Du och studenten diskuterar och väljer tillsammans ut ett lämpligt arbetsområde i matematik som kan ingå i lektionsserien. Studenten planerar en lektionsserie med stöd av dig som handledare. Studenten ska motivera sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska ämnesteorier. Planeringen av lektionsserien dokumenteras skriftligt med hjälp av den lektionsplaneringsmall (se bifogad fil) som studenterna har tillgång till via lärplattformen LISAM eller med hjälp av motsvarande dokument. Förutom att du som handledare ska ta del av lektionsplaneringarna ska samtliga lektionsplaneringar läggas in på inlämningsmappen på LISAM (planeringarna lämnas in vid ett och samma tillfälle, senast en vecka efter sista VFU-dagen).

Studenten leder en lektionsserie om ca 5-7 tillfällen (gärna fler) enligt planeringen på ett för klassrumssituationen och elevgruppen anpassat sätt.

#### Utvärdering av lektioner

Studenten ska även utvärdera och reflektera över dels sin egen insats och dels elevernas lärande efter genomförd lektionsserie. Studenten ska ge förslag på åtgärder för att utveckla undervisningen.

*Bedömning*

Bedömningen av de didaktiska målen sker enligt en tregradig betygsskala (U-G-VG). De sociala målen har en tvågradig betygsskala (U-G). Det är viktigt att du tittar på både hur studenten undervisar eleverna samt studentens egen förmåga för det innehåll som hon eller han genomför. Om studenten exempelvis har genomfört ett moment om tiotalsövergångar med eleverna, har studenten genomfört momentet på ett sådant sätt att det visar att studenten själv behärskar det planerade momentet? Studenten ska även *utvärdera* och reflektera över sin egen insats och elevernas lärande efter genomförd lektionsserie. Studenten ska ge förslag på åtgärder för att utveckla undervisningen.

För en mer *utvecklad nivå* se de kriterier som finns framskrivna i omdömesformuläret (se bifogad fil).

Observera att din bedömning *inte* är en betygssättning utan ett *underlag* för den examination som görs av examinator.

*Övrigt*

Studenten ska vara delaktig i allt som ingår i en lärares uppdrag och följa hela din arbetsdag i samtliga ämnen och arbetsuppgifter samt närvara vid samtliga VFU-dagar. Studenten bör även ges flera tillfällen att planera och genomföra lektioner i andra ämnen förutom matematik. Studenterna har tidigare läst och haft VFU i svenska och engelska. Eventuell frånvaro tas igen i samplanering med dig som handledare innan omdömesformuläret skickas in. Efter VFU fyller du som handledare tillsammans med studenten i ett omdömesformulär som utgör ett underlag för den examination som görs av examinator.

Om du som handledare känner ett behov av att diskutera ditt omdöme är du välkommen att kontakta mig som kursansvarig. Jag eller någon av mina kollegor har även möjlighet att komma ut och närvara under en lektion med efterföljande diskussion. Tveka inte att kontakta mig om något inte fungerar. I [*VFU-guiden*](https://old.liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu/dokument-for-handledare/1.726623/VFU-guidefrhandledarepdf.pdf) och stödmaterialet[*Profession- och utvecklingsguide*](https://old.liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu/dokument-for-handledare/utvecklingsguider/1.754776/Professions-ochutvecklingsguide4-6VFUpdf.pdf) (se bifogade filer) finns även information för att hjälpa dig som handledare i ditt uppdrag.

#### Uppgifter under VFU

Under VFU samlar studenten in underlag till två uppgifter. Dessa uppgifter påbörjas under VFU-perioden. Efter VFU finns det tid för studenten att bearbeta och sammanställa uppgifterna. Det studenten kan göra under VFU är att noga studera det läromedel som används och göra anteckningar som senare ligger till grund inför redovisningen av kursuppgift 2.

SRE 2 uppgiften förbereds genom att tillsammans med dig som handledare välja ut några elever som genomför ett test i matematik. Eleverna genomför testet som utgör underlag så att studenten vid ett senare tillfälle kan analysera elevernas matematikkunskaper. Eventuellt kan det vara en fördel, för studenterna, att eleverna förklarar muntligt hur de löst en viss uppgift.

När omdömesformuläret är ifyllt och underskrivet skickar du det till mig på LiU som examinationsunderlag:

Ida Mejsholm

Linköpings universitet

IBL

581 83 Linköping

Hoppas att du och studenten får en lärorik tid tillsammans!

Vid eventuella frågor kontakta kursansvariga eller kursmentor:

Kursansvarig: Ida Mejsholm ida.mejsholm@liu.se

Kursmentor: Ann Lindh ann.lindh@liu.se